

LIVRES ET CHAPITRES DE LIVRE

- Beaupré-Lavallée, A. et Bégin-Caouette, O.** (2018). Collective Student Action and Student Association in Quebec. Dans W. Archer et H.G. Schuetze (dir.), *Policies and Reforms Affecting Higher Education's Principal Mission: Preparing Students for Life and Work*. Brill.
- Bégin-Caouette, O.** (2014). Les systèmes d'enseignement supérieur sociaux-démocrates et les classements internationaux des universités. Dans S. Paquin et S. Lévesque (dir.), *La social-démocratie face à la mondialisation : Le Québec comparé aux pays scandinaves* (p. 249-270). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Bégin-Caouette, O.** (2016). Building comparative advantage in the global knowledge society: Systemic factors contributing to academic research production in four Nordic higher education systems. Dans C. Sarrico, P. Texeira et al. (dir.), *Global Challenges, National Initiatives, and Institutional Responses: The Transformation of Higher Education*, Edition 9 (p. 29-54). Pays-Bas : Sense Publisher.
- Bégin-Caouette, O.** (2017). Meeting the Challenges of Globalization While Preserving Institutional Singularity: The Case of Quebec CEGEPs. Dans R.L. Raby et E.J. Valeau (dir.), *Handbook of Comparative Studies on Community Colleges and Global Counterparts* (p.1-16). Springer Publishers. doi: 10.1007/978-3-319-38909-7_25-1
- Bégin-Caouette, O., Jones G. A., Stephenson G. K., Metcalfe A. S.** (2021). Canada: The Role of the University Sector in National Research and Development. Dans Arrevaara T., Finkelstein M., Jones G. A., Jung J. (dir.), *Universities in the Knowledge Society. The Changing Academy – The Changing Academic Profession in International Comparative Perspective* (pp. 375-392). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-76579-8_21
- Bégin-Caouette, O., Maltais, É. et Nakano Koga S.M.** (2022) Context Matters: Conceptualizing Public Research Funding through the Lens of the Varieties of Academic Capitalism Approach, In Benetto, L. Jongbloed, B. et Hicks, D. (dir.), *Handbook of public funding of research*. Edward Elgar Publishing.
- Bégin-Caouette, O., Nilson, M. et Beaupré-Lavallée, A.** (2023). Policy framing in higher education in Canada. Dans J. Jungblut, E. Ness, D. Rexe et M. Maltais (dir.), *Comparative higher education politics: Policymaking in North America and Western Europe* (pp. 281-312). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25867-1_12
- Bégin-Caouette, O., T. Arrevaara, A.-L. Rose et A. Arimoto** (2023). Collaboration practices and outcomes: A comparative analysis of academics' international research activities. Dans Çalıkoğlu, A., Jones, G. A. et Kim, Y. (dir.), *Internationalization and the Academic Profession. Comparative Perspectives* (p. 191-215). Springer.
- Béland, S. et L. Dionne** (dir.) (2023). *Appliquer le modèle de Rasch. Défis et pistes de solution*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

- Béland, S.** et Leduc, D. (2022). Introduction. Dans **Béland, S.** et Leduc, D. (dir.), *Regards sur l'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur*, t. 2. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Béland, S.** et Leduc, D. (dir.) (2022) : *Regards sur l'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur*, t. 2. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Béland, S.**, Leduc, D. et Detroz, P. (2022). Plaidoyer pour promouvoir la recherche sur la tricherie dans les programmes d'études en art. Dans **Béland, S.** et Leduc, D. (dir.), *Regards sur l'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur*. Québec : Presses de l'Université du Québec
- Bouchard St-Amant, P.-A.**, **Vallée, L.**, Raymond-Brousseau, L. et Allali, M. (2022). *Démystifier la formule de financement des universités. Compréhension des effets et des intérêts pour les institutions en enseignement supérieur*. PUQ.
- Demers, L., **Bernatchez, J.** et **Umbriaco, M.** (dir.) (2019). *De l'administration à la gouvernance des universités. Progrès ou recul?* Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Eastman, J., Jones, G. A., Trottier, C. et **Bégin-Caouette, O.** (2022). *University Governance in Canada: Navigating Complexity*. Montréal et Kingston : McGill-Queen's University Press.
- Germain, P., **Guillemette, F.** et **Luckerhoff, J.** (2023). L'entretien en recherche qualitative. Dans **J. Luckerhoff** et M. Lalancette (dir.) (2023). *Initiation au travail intellectuel et à la recherche. Pratique réflexive de recherche scientifique* (p. 183-200). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Gonzalez Martin, A.** (2022). Mathematics in the Training of Engineers: Contributions of the Anthropological Theory of the Didactic. Dans Rolf Biehler *et al.* (dir.) (2022). *Practice-Oriented Research in Tertiary Mathematics Education*. Springer.
- Gonzalez Martin, A.** (2023). Mathematics in the Training of Engineers: Contributions of the Anthropological Theory of the Didactic. In R. Biehler *et al.*, *Practice-Oriented Research in Tertiary Mathematics Education* (p. 559-579). Springer.
- Guillemette, F.** et **Luckerhoff, J.** (2023). L'analyse qualitative inductive. Dans **J. Luckerhoff** et M. Lalancette (dir.) (2023). *Initiation au travail intellectuel et à la recherche. Pratique réflexive de recherche scientifique* (p. 283-302). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Guillemette, F.** et **Luckerhoff, J.** (2023). L'approfondissement de l'analyse qualitative inductive. Dans **J. Luckerhoff** et M. Lalancette (dir.) (2023). *Initiation au travail intellectuel et à la recherche. Pratique réflexive de recherche scientifique* (p. 303-321). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Huot, A.**, **Dancause, L.** et **Luckerhoff, J.** (2023). Utiliser la mobilisation des connaissances pour mieux connaître et faire découvrir. Dans **J. Luckerhoff** et M. Lalancette (dir.) (2023). *Initiation au travail intellectuel et à la recherche. Pratique réflexive de recherche scientifique* (p. 405-430). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Kamanzi, P. C.** et Doray, P. (2022). Massification et démocratisation de l'enseignement supérieur au Canada : quelle convergence? Dans M. Vultur (dir.). *Les diplômés universitaires. Perspectives économiques* (p. 13-39). Québec : Presses de l'université Laval.
- Leduc, D. et **Béland, S.** (2022). Rendre compte de pratiques évaluatives en arts au postsecondaire avec le regard de l'évaluation située. Dans **Béland, S.** et Leduc, D. (dir.), *Regards sur l'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Leduc, D. et **Béland, S.** (dir.) (2017). *Regards sur l'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

- Luckerhoff, J.** et M. Lalancette (dir.) (2023). *Initiation au travail intellectuel et à la recherche. Pratique réflexive de recherche scientifique*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Luckerhoff, J., Guillemette, F.** et Lalancette, M. (2023). Qu'est-ce que la recherche qualitative? Dans **J. Luckerhoff** et M. Lalancette (dir.) (2023). *Initiation au travail intellectuel et à la recherche. Pratique réflexive de recherche scientifique* (p. 21-37). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Magnan, M.-O.** (2018). The Path to Equity and Social Justice in Guidance Counselling in Quebec: Young People from Immigrant Backgrounds. Dans S. Collins (dir.), *Embracing Cultural Responsivity and Social Justice : Re-Shaping Professionnal Identity and Counselling Psychology*. S. l. : s. n.
https://pressbooks.pub/app/uploads/sites/2309/2023/03/Embracing-Cultural-Responsivity-and-Social-Justice-Preview_v2.pdf
- Martin, V., **Thibault, M. A.** et Homier, M. (2022). Analysis of probabilistic tasks proposed in didactic resources for elementary and secondary education: Some implications for teacher education. Dans A. Salcedo et D. Díaz-Levicoy (dir.). *Formación del profesorado para enseñar estadística. Retos y oportunidades* (p. 77-103). Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística (Universidad Católica del Maule).
- Pilote, A. et **Magnan, M.-O.** (2014). University attendance: comparison of Canada's Official Language Minorities. Dans R. Landry (dir.), *Life in an Official Minority Language in Canada* (p. 136-158). Moncton : Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques.
- Thibault, M. A.** (2022). Formation à distance en enseignement des mathématiques à l'aide de capsules vidéo : une question d'interactivité. Dans **F. Lafleur**, G. Samson et K. Mai Huy (dir.), *L'enseignement des mathématiques. Une transition des cours en face à face vers des cours en formation à distance* (p. 25-37). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Vultur, M., **Kamanzi, P. C.** et Grégoire, A.-A. (2022). Insertion professionnelle et surqualification des diplômés du postsecondaire : portrait descriptif et perspectives comparées Québec/Ontario/Canada?. Dans M. Vultur (dir.). *Les diplômés universitaires. Perspectives économiques* (p. 189-211). Québec : Presses de l'université Laval.