

Promouvoir le français en enseignement supérieur au Canada

Mardi 31 mars 2026

Université de Montréal, pavillon Roger-Gaudry



LIREs
LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE
DE RECHERCHE SUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

UOF
Université de
l'Ontario français

**UNIVERSITÉ
DE L'ALBERTA**

Université **de Montréal**
et du monde.

PROGRAMME

9 h Accueil des participantes et participants et causerie matinale

Hall d'honneur du pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal
Salle 3-04 du pavillon Lacerte, Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta
Salle 218 de l'Université de l'Ontario français,

9 h 30 Mot d'ouverture et allocutions officielles

1^{re} séance de communications

10 h Des enjeux associés à la découvrabilité des contenus scientifiques, par Vincent Larivière, titulaire de la Chaire UNESCO sur la science ouverte, cotitulaire de la Chaire de recherche du Québec sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français, professeur titulaire à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'UdeM.

10 h 25 La recherche en français dans le contexte minoritaire albertain : réalités et perspectives, par Samira ElAtia, professeure titulaire en éducation et vice-doyenne aux études supérieures, à la recherche et à l'internationalisation du Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta

10 h 50 Facteurs favorisant l'utilisation du français en enseignement et en recherche dans le milieu universitaire au Québec, par Eya Benhassine, doctorante en sciences de l'éducation à l'UdeM et Olivier Bégin-Caouette, cofondateur et directeur scientifique du LIREs, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en enseignement supérieur comparé et international, professeur agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UdeM.

11 h 15 La production de recherche en français au Québec : le rôle crucial des étudiantes et étudiants au doctorat, par Laurence Pelletier et Silvia Mirlene Nakano Koga, doctorantes en sciences de l'éducation à l'UdeM.

11 h 40 Période d'échanges

12 h 15 Pause dîner

2^e séance de communications

- 13 h 15 Innover et fédérer pour la promotion de la langue française**, par Etleva Vocaj, directrice d'UdeM français
- 13 h 40 Évaluer les compétences en français pour l'admission universitaire. Une évaluation bienveillante envers qui?** par Thao Tran-Minh, professeure enseignante titulaire en éducation au CSJ
- 14 h 05 Former des professionnels en contexte universitaire**, par Gillian Robinson, professeure adjointe en éducation au Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta
- 14 h 30 Les motivations liées aux choix linguistiques dans la poursuite des études postsecondaires en Alberta**, par Komla Essiomle, conseiller au développement de la recherche au Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta.
- 14 h 50 Période d'échanges**
- 15 h 10 Pause-café**

3^e séance de communications

- 15 h 30 Le rôle des universités dans la vitalité linguistique francophone en Ontario : les cas d'une université bilingue et d'une université francophone**, par Linda Cardinal, vice-rectrice adjointe à la recherche à l'UOF et professeure émérite de droit de l'École d'études politiques de l'Université d'Ottawa
- 15 h 50 L'offre des programmes de formation postsecondaire dans le domaine des STIM en contexte minoritaire: entre défis et opportunités**, par Natacha Louis, professeure adjointe, Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta
- 16 h 10 [Information à venir]**
- 16 h 30 Période d'échanges axés sur les bonnes pratiques**

17 h – Cocktail

19 h