

# Promouvoir le français en enseignement supérieur au Canada

Mardi 31 mars 2026

Université de Montréal, pavillon Roger-Gaudry



## PROGRAMME

**8h45 Accueil des participantes et participants et causerie matinale**

**Hall d'honneur du pavillon Roger-Gaudry** de l'Université de Montréal

**3-04 Pavillon Lacerte**, Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta

**Salle 218**, Université de l'Ontario français

**9 h 30 Mot d'ouverture et allocutions officielles**

### 1<sup>re</sup> séance de communications

**10 h Des enjeux associés à la découvrabilité des contenus scientifiques**, par Vincent Larivière, titulaire de la Chaire UNESCO sur la science ouverte, cotitulaire de la Chaire de recherche du Québec sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français, professeur titulaire à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'UdeM.

**10 h 25 La recherche en français dans le contexte minoritaire albertain : réalités et perspectives**, par Samira ElAtia, professeure titulaire en éducation et vice-doyenne aux études supérieures, à la recherche et à l'internationalisation du Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta

**10 h 50 Facteurs favorisant l'utilisation du français en enseignement et en recherche dans le milieu universitaire au Québec**, par Eya Benhassine, doctorante en sciences de l'éducation à l'UdeM et Olivier Bégin-Caouette, cofondateur et directeur scientifique du LIRE, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en enseignement supérieur comparé et international, professeur agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UdeM.

**11 h 15 La production de recherche en français au Québec : le rôle crucial des étudiantes et étudiants au doctorat**, par Laurence Pelletier et Silvia Mirlene Nakano Koga, doctorantes en sciences de l'éducation à l'UdeM.

**11 h 40 Période d'échanges**

**12 h 15 Pause dîner**

## 2<sup>e</sup> séance de communications

- 13 h 15 Former des professionnels en contexte universitaire francophone minoritaire : défis et stratégies**, par Thao Tran-Minh, professeure enseignante titulaire en art et sciences au Campus Saint-Jean et Gillian Robinson, professeure adjointe au Campus Saint-Jean
- 13 h 40 Les motivations liées aux choix linguistiques dans la poursuite des études postsecondaires en Alberta**, par Komla Essiomle, conseiller au développement de la recherche au Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta
- 14 h 05 Évaluer les compétences en français pour l'admission universitaire. Une évaluation bienveillante envers qui?** par Christophe Chénier, professeur en évaluation des compétences à la faculté des sciences de l'éducation à l'UdeM
- 14 h 30 Innover et fédérer pour la promotion de la langue française**, par Etleva Vocaj, directrice d'UdeM français
- 14 h 50 Période d'échanges**
- 15 h 10 Pause-café**

## 3<sup>e</sup> séance de communications

- 15 h 30 La recherche en français en contexte minoritaire : le cas de l'Université de l'Ontario français**, par Linda Cardinal professeure émérite à l'École d'études politiques de l'Université d'Ottawa et présidente du conseil de gouvernance de l'Observatoire en immigration francophone au Canada
- 15 h 50 L'offre des programmes de formation postsecondaire dans le domaine des STIM en contexte minoritaire: entre défis et opportunités**, par Natacha Louis, professeure adjointe, Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta
- 16 h 20 Période d'échanges axés sur les bonnes pratiques**

**17 h – Cocktail**

**19 h**