

ACTES DE COLLOQUE

- Bernatchez, J.** (2021) L'université au Québec: une réflexion sur le dialogue tradition/innovation. Dans **Savard, D., Larouche, C. et Anne, A.** (dir.), *Système d'enseignement supérieur. Vision prospective, enjeux et tensions*. Québec : CRIRES.
- Goulet, M-J.** (2019). Économie de l'enseignement des documents écrits au supérieur : une étude de cas. Dans B. Jacquemin et M. Ghenima (dir.), *Actes du 21^e Colloque international sur le document numérique (CIDE)* (p. 155-165). Paris : Europaia.
- Kamanzi, P. C.** (2022). L'enseignement supérieur du rapport Parent : quel bilan 50 ans après? Dans **D. Savard, C. Larouche et A. Anne** (dir.), *Système d'enseignement supérieur. Vision prospective, enjeux et tensions* (p. 19-25). Québec : CRIRES.
- Larouche, D., D. Savard., J.-F. Richard et P. Jean** (2022). Tensions et enjeux relevés dans le cadre d'une recherche visant la documentation de l'utilisation de la typologie de Larouche *et al.* (2012) dans une démarche de réflexion et d'auto-affirmation d'une université québécoise. Dans **D. Savard, C. Larouche et A. Anne** (dir.), *Système d'enseignement supérieur. Vision prospective, enjeux et tensions* (chap. 3) Québec : CRIRES.
- Leduc, D. et **Béland, S.** (2019). L'évaluation des apprentissages en arts en enseignement supérieur sous la loupe de l'évaluation située. Dans Gremion, C., Sylvestre, E. et Younes, N. (dir.). (2019). *Actes du 31^e Colloque scientifique international de l'ADMEE-Europe : Entre normalisation, contrôle et développement formatif. Évaluations sources de synergies?* (p. 452-454). Lausanne : IFFP et CSE de l'Université de Lausanne.
- Savard, D., Larouche, C. et Anne, A.,** (dir.) (2021). *Système d'enseignement supérieur. Vision prospective, enjeux et tensions*. Québec : CRIRES.
- Umbriaco, M., Maltais, É., Bauce, É. et Bernatchez, J.,** (2021). Visions de l'université par des administrateurs-trices universitaires du Québec. Dans **D. Savard, C. Larouche et A. Anne** (dir.) (2021). *Système d'enseignement supérieur. Vision prospective, enjeux et tensions*. Québec : CRIRES.