

LIRRES

Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur

Rapport annuel 2020 – 2021
(1^{er} juin 2020 – 30 avril 2021)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Mot du comité de coordination | 2 |
| Le Laboratoire en bref | 3 |
| Membrariat | 4 |
| Activités de diffusion et d'échange | 6 |
| Publications | 7 |
| Finances | 9 |

Mot du comité de coordination

En 2020-2021, le LIRES a pris son envol et prend peu à peu sa place dans l'écosystème francophone de la recherche en enseignement supérieur. Maintenant fort de vingt-quatre (24) membres réguliers provenant de neuf (9) universités, au Québec et en Haïti, le Laboratoire peut se targuer d'avoir su réunir les passions et les talents. À ce groupe d'universitaires de tous profils et de toutes disciplines se joint un réseau élargi de professionnels de l'enseignement supérieur représentant des horizons aussi variés que l'Agence Universitaire de la Francophonie et les Universités de Kinshasa, Toronto et Ryerson.

Le membrariat étudiant constitue l'une des principales fiertés du LIRES. Vingt-quatre (24) étudiantes et étudiants de cycles supérieurs ont été membres cette année, un gage d'avenir pour la recherche et le développement de l'enseignement supérieur, ici et ailleurs. Bien que non-réguliers, les membres étudiants contribuent quotidiennement à la réalisation de la mission et des activités du LIRES.

Nous avons aussi le privilège de faire partie d'un réseau de partenaires au sein du Canada francophone. Le LIRES a établi des collaborations avec l'Université de l'Ontario Français afin de promouvoir le lancement du deuxième numéro de la revue *Enjeux et Sociétés*. Nous avons également eu l'occasion de participer à l'organisation d'un colloque international sur la transdisciplinarité avec le programme en communication sociale de l'Université du Québec à Trois-Rivières, la chaire de Leadership en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'Université Laval, l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), Sapiens Conseils et Socius Recherche et Conseils. Ces collaborations continuent de porter fruit en 2021-2022, alors que d'autres occasions similaires se profilent à l'horizon.

Si l'École doctorale fut l'évènement principal de l'année 2019-2020, il ne fait aucun doute que le colloque du LIRES, tenu lors de la conférence annuelle de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur (SCÉES), a marqué l'année qui s'achève. Durant tout un après-midi, une douzaine de membres réguliers et étudiants, répartis en huit présentations, ont rendu compte de l'avancée de leurs travaux auprès de la communauté du Laboratoire. Ce premier colloque ne sera sûrement pas le dernier.

En déposant ce rapport, nous avons le sentiment de contribuer à un mouvement rassembleur qui s'ancre dans le LIRES, mais dont les implications dépassent largement ses frontières.

Les membres du comité,

Alexandre Beaupré-Lavallée, Université de Montréal
Olivier Bégin-Caouette, Université de Montréal
Marie-Josée Goulet, Université du Québec en Outaouais

Le Laboratoire en bref

Fondation et mission

Le 31 janvier 2019, quatre professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation ont tenu une rencontre comme il s'en tient tant d'autres dans le monde universitaire. Le sujet de la rencontre était tout sauf ordinaire. Ce jour-là, Alexandre Beupré-Lavallée, Olivier Bégin-Caouette, David D'Arrisso et Francisco Loiola ont fondé le *Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur* (LIRES) et adopté ses premiers Statuts.

Selon l'article 4¹ des Statuts du LIRES, le Laboratoire a pour missions de :

- 1.1 Offrir une plateforme d'échange et de partage aux professeurs et aux étudiants intéressés par l'enseignement supérieur;
- 1.2 Œuvrer au développement de la recherche fondamentale et appliquée en enseignement supérieur au Québec;
- 1.3 Regrouper les chercheurs du domaine au Québec et ailleurs pour la mise en œuvre et la réalisation de programmes concertés de recherche;
- 1.4 Recruter des étudiants de 2e et de 3e cycles et contribuer à la formation de chercheurs dans le secteur de l'enseignement supérieur;
- 1.5 Accroître le rayonnement national et international de la recherche et de la formation en enseignement supérieur effectuées à l'Université de Montréal;
- 1.6 Favoriser la coopération avec des chercheurs du même domaine dans les universités du Québec, du Canada et de l'étranger.

Visibilité et diffusion

Le LIRES se trouve sur Internet :

Site Internet : www.lires.ca

Page Facebook : www.facebook.com/labolires

Compte Twitter : @labolires

Chaîne YouTube : Admin LIRES

¹ Article 4 dans la version des Statuts en vigueur le 30 avril 2020.

Membrariat au 30 avril 2021

Membres réguliers (24)

Professeure ou chercheure universitaire réalisant la totalité ou la presque totalité de ses activités de recherche à l'intérieur de la structure du LIRES

| | | |
|-----------------|-------------------|---|
| Alexandre | Beaupré-Lavallée | Université de Montréal |
| Olivier | Bégin-Caouette | Université de Montréal |
| Sébastien | Béland | Université de Montréal |
| Jean | Bernatchez | Université du Québec à Rimouski |
| Pier-André | Bouchard St-Amand | École nationale d'administration publique |
| David | D'Arrisio | Université de Montréal |
| Vijonet | Déméro | Université d'État d'Haïti |
| Marie-Josée | Goulet | Université du Québec en Outaouais |
| François | Guillemette | Université du Québec à Trois-Rivières |
| Alain | Huot | Université du Québec à Trois-Rivières |
| Pierre Canisius | Kamanzi | Université de Montréal |
| Nicole | Lacasse | Université Laval |
| Catherine | Larouche | Université du Québec à Chicoutimi |
| Francisco A. | Loiola | Université de Montréal |
| Jason | Luckerhoff | Université du Québec à Trois-Rivières |
| Marie-Odile | Magnan | Université de Montréal |
| Martin | Maltais | Université du Québec à Rimouski-Lévis |
| Cathia | Papi | Université TELUQ |
| Didier | Paquelin | Université Laval |
| Bruno | Poellhuber | Université de Montréal |
| Denis | Savard | Université Laval |
| Isabelle | Savard | Université TELUQ |
| Marie | Thériault | Université de Montréal |
| Michel | Umbriaco | Université TELUQ |

Membres invités (9)

Professeure, chercheure universitaire, ou professionnelle de l'enseignement supérieur qui ne satisfait pas aux conditions requises pour devenir membre régulier ou associé, mais qui participe occasionnellement ou à titre de consultant aux travaux du LIRES.

| | | | |
|-----------|-------------------|---------------------------------|---|
| Linda | Cardinal | Directrice régionale-Amériques | Agence universitaire de la Francophonie |
| Luc | Dancause | Consultant | Sapiens Conseil |
| Marc | Johnson | Président | Socius - Recherche et Conseil |
| Grace | Karran Stephenson | Chercheuse postdoctorale | Université de Toronto |
| Cynthia | Konza | Conseillère, mobilité étudiante | Université de Montréal |
| Gabriela | Narvaez | Chercheuse postdoctorale | Université de Montréal |
| Christian | Noumi | Coordonnateur de projets | Université Ryerson |
| Didier | Pidika Mukawa | Professeur associé | Université de Kinshasa |
| Marianne | St-Onge | Directrice et consultante (AQ) | EFE Recherche et consultance |

Membres étudiants (24)

Étudiante ou chercheure postdoctoral effectuant des recherches dans le cadre du LIRES sous la direction d'un membre régulier ou invité.

| | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------------|---|
| Doan | Bach Khanh Van | Étudiante au doctorat | Université de Montréal |
| Marcelin | Brice | Étudiant au doctorat | Université Laval |
| Ashley | Byrne | Étudiante au doctorat | Université Laval |
| Sara | Duquette | Étudiante à la maîtrise | Université de Montréal |
| Serigne-Babacar | Fall | Étudiant au doctorat | Université Laval |
| Camille | Fortier-Martineau | Étudiante à la maîtrise | École nationale d'administration publique |
| Anna | Guève | Étudiant au doctorat | Université Laval |
| Olivier Francis | Hazoume | Étudiant au doctorat | Université de Montréal |
| Pauline | Jean | Étudiante au doctorat | Université Laval |
| Marie-Ève | Lefèvre | Étudiante au doctorat | Université de Montréal |
| Ahmed | Lhassar | Étudiant au doctorat | Université de Montréal |
| Yifan | Liu | Étudiante à la maîtrise | Université de Montréal |
| François-René | Lord | Étudiant au doctorat | Université du Québec à Trois-Rivières |
| Emanuelle | Maltais | Étudiante au doctorat | Université de Montréal |
| Jonathan | Martel | Étudiant au doctorat | Université de Montréal |
| Florent | Michelot | Étudiant au doctorat | Université de Montréal |
| Silvia | Nakano | Étudiante au doctorat | Université de Montréal |
| Christelle | Pelbois | Étudiante au doctorat | Université du Québec à Trois-Rivières |
| Laurence | Pelletier | Étudiante au doctorat | Université de Montréal |
| Yanick Wilfred | Tadjioque-Agoumfo | Étudiant au doctorat | École nationale d'administration publique |
| Véronique | Valade | Étudiante à la maîtrise | Université de Montréal |
| Ndugumbo | Vita | Étudiant au doctorat | Université Laval |
| Émile Salomon | Zambo Assembé | Étudiant au doctorat | Université de Montréal |

Activités de diffusion et d'échange

Conférences publiques

Quelle université pour l'Afrique de demain dans le contexte mondialisé du savoir?

Présentée en ligne le 10 février 2021 par Didier Pidika Mukawa, professeur associé à l'Université de Kinshasa et membre invité du LIRES

Colloques

Colloque international sur la transdisciplinarité (9 au 11 avril 2021)

Organisé par le programme de doctorat en communication sociale de l'Université du Québec à Trois-Rivières, en partenariat avec la chaire de Leadership en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'Université Laval, le Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIRES), l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), Sapiens Conseils et Socius recherche et conseils.

Colloque du LIRES (30 mai 2021)

Organisé dans le cadre du Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur (SCÉES/CSSHE)

Évènements spéciaux

Lancement du numéro spécial d'Enjeux et société (13 janvier 2021)

Numéro spécial portant sur les approches pédagogiques innovantes

Séminaires thématiques

Séminaire virtuel sur l'éducation et l'enseignement supérieur comparés

Tenus les 6 novembre 2020 et 19 mars 2021

Organisés par le LIRES et le Groupe d'intérêt pour les pays du Sud (NOTOS)

Activités de recherche -Publications²

Bégin-Caouette, O., Champagne Poirier, O., **Loiola, F.A.**, **Beaupré-Lavallée, A.**, et Paradis, P. (2021). *Faire face aux transformations dans l'enseignement supérieur : une conceptualisation des interactions entre différentes innovations pédagogiques*. *Enjeux et société*, 8(2), 216–242. <https://doi.org/10.7202/1078496ar>

Bégin-Caouette, O., **Nakano Koga, S.** et **Pelletier, L.** (2020). La destinée de l'université passe par sa transformation. *Possibles*, 44(2), 59-68.

Bégin-Caouette, O., **Nakano Koga, S.M.** et Karram Stephenson, G. (2020). L'influence perçue des instruments d'action publique fédéraux et provinciaux sur la production de recherche universitaire au Canada. *Revue canadienne de l'enseignement supérieur*, 50(3). <https://doi.org/10.47678/cjhe.vi0.188799>.

Béland, S., Bureau, J. S., et Peters, M. (2020). Plagier en temps de pandémie. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation*, Numéro Hors-série, 1, 35-40.

Bernatchez, J. et Alexandre, M. (2021). De la transition « formation en présence - formation à distance » à l'université au temps de la COVID-19, *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire / International Journal of Technologies in Higher Education*, 18(1), p. 241-253.

Bernatchez, J., Lemieux, O. et Delobbe A.-M. (2021). La gestion de la crise pandémique de la COVID-19 par les directions d'établissements scolaires du Québec: pratiques, enjeux et apprentissages, *Annales de l'Université de Craiova*, 43(1), p. 7-22.

Bouchard St-Amant, P-A (2020). A Literature Review on Student Aid, *Rapport pour le compte d'Emploi et développement social Canada* (EDSC).

Bouchard St-Amant, P-A et Morin, H (2021). Student Aid Reforms in Québec: Is Changing the Clawback Rate Better than the Base Grant?, *Canadian Public Policy*, 47(3), 373-398

Bouchard St-Amant, P-A, **Tadjioque-Augoumfo, Y-W**, Raymond-Brousseau, L., **Fortier-Martineau, C**, **Tchok-ouagueu, F**, Dumais, G et Vallée, L (2020). Impacts of COVID on University's Finances: A Vector Autoregressive Analysis in Quebec, Canada., *International Journal of Higher Education*. (url)

Goulet, M.-J. (2021). Évaluation de l'efficacité d'un dispositif de rétroaction dialoguée dans des cours de rédaction à l'université. *Revue Adjectif, numéro thématique 1: Productions d'écrits et technologies... Regards contemporains*, mis en ligne le 10 avril 2021.

Guillemette, F., **Luckerhoff, J.**, Plouffe, M. J., & **Fall, O.** (2021). La recherche qualitative: une analyse du vécu humain. Clarification conceptuelle à partir de nos recherches avec des personnes marginalisées. *Enjeux et société: approches transdisciplinaires*, 8(1), 10-35.

Karram Stephenson, G., Jones, G.A., **Bégin-Caouette, O.**, Scott Metcalfe, A. (2020). Teaching, research and the Canadian professoriate : Findings from the 2018 APIKS survey. *Higher Education Forum*, 17(3), 25-41. <http://doi.org/10.15027/48953>

² Publications tirées d'une consultation courriel réalisée auprès des membres réguliers en août-septembre 2021. Il est possible que toutes les publications des membres ne soient pas énumérées dans cette section.

- Lapointe, M. C., **Pelbois, C., & Luckerhoff, J.** (2021). Le livre numérique en bibliothèque au Québec: regards des bibliothécaires. *Documentation et bibliothèques*, 67(2), 13-26.
- Lemieux, O., **Bernatchez J.** et Delobbe, A.-M. (2021), Gestion de crise et éducation au Québec: les représentations des directions d'établissement sur les rôles et responsabilités des acteurs scolaires en temps de COVID-19, *Revue Interventions économiques / Papers in Political Economy*, 66.
- Luckerhoff, J.**, Raynauld, V. & Lalancette, M. (2021). Note de recherche : du désintéressement à l'emballage : les médias socionumériques pour enseigner, diffuser, communiquer et recruter dans le milieu universitaire. *Enjeux et société*, 8(2), 323–343. <https://doi.org/10.7202/1078500ar>
- Maltais, É., Luckerhoff, J., & Bégin-Caouette, O.** (2021). Résumé du document de réflexion et de consultation sur l'université québécoise du futur. *Enjeux et société: approches transdisciplinaires*, 8(1), 277-305.
- Maltais, É., Luckerhoff, J., Bégin-Caouette, O. & Umbriaco, M.** (2021). Note de recherche : bref résumé et discussion concernant le Document regroupant le Rapport des journées de délibérations et le Document de réflexion et de consultation. *Enjeux et société*, 8(2), 344–350. <https://doi.org/10.7202/1078501ar>
- Maltais, É., Luckerhoff, J., Bégin-Caouette, O. et Umbriaco, M.** (2021). Résumé du document de réflexion et de consultation sur l'université québécoise du futur. *Enjeux et Société*, 8(1), 277-305.
- Meunier, A., **Luckerhoff, J.**, & Daneau, F. B. (2021). L'enseignant, public ou non-public des musées? Paroles de professionnels québécois. *La Lettre de l'OCIM. Musées, Patrimoine et Culture scientifiques et techniques*, (195), 30-37.
- Nakano Koga, S.M., Beaupré-Lavallée, A., Bégin-Caouette, O.** (2021). Accountability Measures in Higher Education and Academic Workload: A Ten-year Comparison. *Brock Education*, 30(2), 116-136. <https://doi.org/10.26522/brocked.v30i2.872>
- Parra Escartín, C., **Goulet, M.-J.** (2020). When the post-editor is not a translator. Can machine translation be post-edited by academics to prepare their publications in English? *Translation Revision and Post-editing. Industry Practices and Cognitive Processes*. Maarit Koponen, Brian Mossop, Isabelle S. Robert, Giovanna Scocchera (dir.), Routledge, 2020. 89-106.
- Poirel, E., Drouin, H., **D'Arrisso, D. et Beaupré-Lavallée, A.** (2021) *Program development for school principals' continuing education: overcoming partnership tensions between school board and university*, dans Kochan, F. et coll (eds) *Partnerships for Student Success and Leadership Preparation and Development: Models and Strategies for Change*.

Finances - États des résultats (1^{er} juin 2020 au 30 avril 2021) et Budget annuel (1^{er} mai 2021 au 30 avril 2022)

| LIRES | Budget 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018 - 2019 |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| État des résultats et budget | 1er mai 2021 | 30 avril 2021 | 31 mai 2020 | 31 mai 2019 |
| | au 30 avril 2022 | | | |
| Revenus | | | | |
| Démarrage | - \$ | - \$ | - \$ | 1 000,00 \$ |
| Honoraires | 100,00 \$ | 50,00 \$ | 50,00 \$ | 975,00 \$ |
| École doctorale (net) | - \$ | - \$ | 5 785,10 \$ | - \$ |
| Revenus totaux | 100,00 \$ | 50,00 \$ | 5 835,10 \$ | 1 975,00 \$ |
| | | | | |
| Dépenses | | | | |
| Ressources humaines | (1 000,00) \$ | (818,87) \$ | - \$ | - \$ |
| Visibilité/Publicité | (500,00) \$ | (604,19) \$ | - \$ | (256,65) \$ |
| Site Internet | (400,00) \$ | (506,55) \$ | (426,39) \$ | (1 753,77) \$ |
| Conférences | (250,00) \$ | (247,90) \$ | - \$ | - \$ |
| Dépenses totales | (2 150,00) \$ | (2 177,51) \$ | (426,39) \$ | (2 010,42) \$ |
| | | | | |
| Différence revenus/dépenses | (2 050,00) \$ | (2 127,51) \$ | 5 408,71 \$ | (35,42) \$ |
| Revenus dus | - \$ | - \$ | - \$ | - \$ |
| Dépenses en traitement | - \$ | - \$ | (800,00) \$ | - \$ |
| Solde au début de l'exercice | 2 445,78 \$ | 4 573,29 \$ | (35,42) \$ | - \$ |
| Solde réel | 395,78 \$ | 2 445,78 \$ | 4 573,29 \$ | (35,42) \$ |